




Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук

Затверджую:
Заступник директора з
навчально-методичної та
виховної роботи


к.е.н., доц. Парфенюк Є. І.
(ПІБ)
30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри психології та
соціально-гуманітарних наук

(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 29.08.2024 р.

Завідувач кафедри


(ПІБ)
к.психол.н. Компанович М. С.
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

спеціальності: 081 «Право»
(шифр і назва спеціальності)
освітнього ступеня: перший (бакалаврський)
(назва освітнього ступеня)
освітньої програми: Право
(назва освітньої програми)
спеціалізації: _____
(назва спеціалізації)

Львів 2024

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

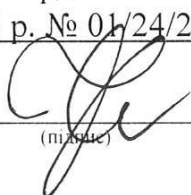
Бахов Іван Степанович, доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Викладач:

Бахов Іван Степанович, доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології
Протокол від 29.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри


(підпис)

М. С. Компанович

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
«Право»
(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

В. Г. Яворська

Силабус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи



(підпис)

Є. І. Парфенюк

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова
Шифр та назва спеціальності	081 Право
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Кількість кредитів і годин	12 кредитів/ 360 год Лекції: - Семінарські заняття: 130 Самостійна робота студентів: 230
Терміни вивчення дисципліни	I, II, III, IV семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	екзамен, залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-prava-bakalavrskyy-pershyy-riven/obovyazkovi-navchalni-dystsypliny/inozemna-mova/

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

	Бахов Іван Степанович
	Доктор педагогічних наук
	професор
	Професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук
Дисципліни, які викладає НПП	Іноземна мова, Ділова іноземна мова
Напрями наукових досліджень	Зростання ролі цифровізації літератури у навчанні іноземних мов, новаторські підходи до оцінки якості перекладу, мовна імерсія у навчанні іноземних мов
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8379-199X Google scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=UYmTcCAAAAJ&hl=ru Scopus ID: 55858989400
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	bakhov.ukr.net
Контактний тел.	066-516-62-92
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osobovyy-sklad/dpedn-profesor-kafedry-psykholohiyi-ta-sotsialno-humanitarnykh-nauk--bakhov-ivan-stepanovych/

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи англійської мови та нормативної бази її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності, якісній підготовці фахівця до іншомовного спілкування у

професійній сфері на основі світового досвіду та рекомендацій.

Предмет вивчення дисципліни - обсяг лексики та граматики загальної іноземної мови, що дає можливість здійснювати спілкування та одержувати необхідну інформацію.

Мета курсу: формування необхідної комунікативної спроможності студентів у всіх сферах спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела, а також розвиток навичок перекладу з іноземної мови на рідну і навпаки. У процесі досягнення цієї мети вирішуються різноманітні практичні, освітні, пізнавальні, розвиваючі та соціокультурні питання.

Завдання навчальної дисципліни: аудіювання:

- сприймати іноземне мовлення і визначати позицію і точку зору мовця;
- розуміти фактичний зміст висловлювання;
- розуміти мету висловлювання і комунікативні наміри співрозмовника;
- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід;
- розуміти дискусію, сприймати на слух при безпосередньому спілкуванні й у звукозапису.

говоріння:

а) діалогічне мовлення

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням. Володіння лексичним мінімумом.
- чітко аргументувати свої позиції відносно актуальних тем, володіти мовленнєвим етикетом спілкування;
- поводитись адекватно у типових ситуаціях;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноновживаними фразами.

б) монологічне мовлення

- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, щодо широкого кола тем;
- створювати чіткий, детальний монолог, використовуючи різноманітні теми загальної англійської мови
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у лаконічний, логічно об'єднаний дискурс.

Читання:

розуміти автентичні тексти, з підручників, популярних і спеціалізованих журналів та джерел з Інтернету;

- розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій літературі;
- вміння передбачати основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним матеріалом, що супроводжує текст (прогнозуюче читання);
- здійснювати ознайомлювальне читання неадаптованих текстів;

писемна діяльність:

- писати анотації до адаптованих текстів;
- написання рефератів на основі автентичної літератури;
- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування.

Пререквізити навчальної дисципліни. «Українська мова професійного спрямування».

Постреквізити навчальної дисципліни. «Інформаційні технології в юридичній діяльності», «Міжнародне право», «Право Європейського Союзу», «Міжнародний захист прав людини».

- **Програмні компетентності.**

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності
Загальні:	
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання:

РН10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

РН11. Мати базові навички риторики.

Зміст навчальної дисципліни.

	Теми	лекції	Практичні заняття
Модуль 1. Повсякдення			
1.1.	Моя сім'я. Рідні та друзі. Театри в Україні та світі.		4
1.2.	Музика. Мої улюблені виконавці. Кіно. Мій улюблений фільм.		2
1.3.	Музеї в Україні та світі. У музеї. Спорт. Улюблений вид спорту.		2
1.4.	Театри в Україні та світі. У театрі		2
1.5.	Кіно. Мій улюблений фільм		2
1.6.	Спорт. Улюблений вид спорту		4
Модуль 2. Стили життя. Країнознавство. Політична влада.			
1.7.	Україна. Київ – столиця України. Англomовні країни та їх столиці. Стиль життя.		4
1.8.	Конституція – основний закон. Політична система України. Англійський парламент. Стиль життя.		4
1.9.	Сполучені Штати Америки. Вашингтон – столиця США. Американський конгрес. Стиль життя.		2
2.0.	Великобританія. Лондон – столиця Англії		4
2.1.	Англійський парламент		2
2.2.	Американський конгрес		2
Модуль 3. Проблеми та рішення.			

2.3.	Елементи спілкування. Знайомство з людьми. Характер та зовнішність людини.		2
2.4.	Ми вивчаємо англійську. Мій дім. Моя квартира.		4
2.5.	Англійська мова як засіб міжнародного спілкування. У готелі. Найвідоміші готелі світу.		4
2.6.	Характер та зовнішність людини		2
2.7.	Мій дім. Моя квартира		2
2.8.	У готелі. Найвідоміші готелі світу		4
Модуль 4. Досягнення в житті людини.			
2.9.	У місті. Моє рідне місто. Найвідоміші міста світу. Час та дати. Дні тижня. Місяці. Злети та падіння. Позитивні та негативні емоції.		2
2.10.	У місті. Моє рідне місто. Найвідоміші міста світу. Клімат та погода. Досягнення у житті людини. Найвидатніші досягнення людства за останні століття		2
2.13.	Поняття та проблема глобального потепління та забруднення навколишнього середовища.		4
2.14.	Час та дати. Дні тижня. Місяці		2
2.15.	Клімат та погода		2
2.16.	Проблема забруднення навколишнього середовища		4
Модуль 5. Розвиток суспільства			
2.17.	Комп'ютери та Інтернет. Історія їх виникнення		4
2.18.	Соціальні мережі. Їх роль в житті сучасної молоді. Спілкування через соцмережі.		4
2.19.	Телефон та телеграф. Роль телефону сьогодні. Шопінг. ТЦ.		2
2.20.	З історії комп'ютерів		2
2.21.	Комп'ютери та інтернет: спілкування через комп'ютер		2
2.22.	У магазині. Сучасні торговельні центри. Шопінг. ТЦ		2
Модуль 6 . Професії.			
2.23.	Їжа. Національна їжа в Україні. Моя улюблена страва. Національні страви англійських країн світу.		2
2.24.	Юриспруденція в Україні та світі.		2
2.25.	Професія юриста. Перегляд фільму англійською мовою.		2
2.26.	Їжа у Великобританії та США. Національні страви країн світу		4
2.27.	Юриспруденція в Україні та світі.		4
2.28.	Перегляд фільму мовою оригіналу		2
Модуль 7. Про мене. Амбіції та бажання.			

2.29.	Моє хоббі. Моє дозвілля. Подорожі. Митниця. Митний контроль.		2
2.30.	Визначні місця світу. Опрацювання статті газети New York Times.		2
2.31.	Основні засоби подорожування сьогодні. В аеропорту. Діалог.		2
2.32.	Подорожі та туризм. Митниця. Митний контроль		4
2.33.	Опрацювання статті газети New York Times		2
2.34.	В аеропорту. Діалог		2
Модуль 8. Економічна стратегія.			
2.35.	Ділове спілкування. Написання ділових листів. На вокзалі. Укрзалізниця. Залізниці світу.		4
2.36.	Лист-запит та лист-скарга. Автобіографія. Резюме.		2
2.37.	У банку. Види банків. Гроші. Функції грошей. Економічні відносини.		2
2.38.	На вокзалі. Укрзалізниця. Залізниці світу.		2
2.39.	Автобіографія та резюме		2
2.40.	Гроші. Функції грошей. Економічні відносини		2
			130
Всього: 360 год			
Форма контролю: залік, іспит			

Форми і методи навчання

Основними видами навчальних аудиторних занять є **практичні заняття**. При викладанні теоретичного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як **бесіди, дискусії, робота в парі, практичні візуалізації пояснення складних граматичних конструкцій**. Найбільш ефективною формою практичних занять є ігри. Тематика гри може бути пов'язана з конкретними проблемами або мати прикладний характер, містити завдання ситуаційного моделювання з актуальних тем та проблем. Використання ігор на занятті є особливо важливим, оскільки це весело для студентів і посилює їх мотивацію для вивчення необхідної теми. Видів ігор для вивчення англійської мови є надзвичайно багато; це ігри на лексику (Vocabulary games), структурні ігри, communicative games, linguistic games, search games, matching games, exchanging games, picture games та багато інших.

Обов'язковим є проведення *warming up* на початку кожного практичного заняття. Види *warming up* можуть бути кожного разу іншими, в залежності від теми того чи іншого заняття. Для ефективного проведення практичного заняття використовуються *рольові ігри* для відпрацювання діалогічного мовлення, *вікторини*, *настільні ігри* з використанням різноманітних тематичних *flashcards*. Картки доцільно використовувати як для відпрацювання лексичного матеріалу, так і для закріплення граматичних навичок. Цікавим для студентів методом вивчення дисципліни є *перегляд фільмів мовою оригіналу* з подальшою дискусією, дебатами чи просто аналізом та обговоренням теми та ідеї фільму. Дуже цікавим і ефективним методом вивчення іноземної мови є використання *музики та пісень англійською мовою*. Ця форма є особливо цікава та актуальна студентам, а також є хорошим засобом удосконалення знань лексики, граматики, вимови, слухання, говоріння

тощо. Пісні вносять різноманіття для аудиторного заняття та гарно зближують студентів і викладача. Під час цієї форми навчання використовуються наступні методи: *gap-filling, sequencing, picture selection, word-spotting* та ін.

Використовуються також інші моделі проведення практичних занять. Це можуть бути прес-конференція, *круглий стіл*, дискусія. *Дискусія* є однією з найпоширеніших форм. Мета дискусії – виявити відмінності в розумінні питання і у творчій суперечці установити істину, прийти до спільної точки зору. Дискусія збагачує зміст вже відомого студентам матеріалу, допомагає його впорядкувати і закріпити.

Прес-конференція виправдовує себе, як правило, тоді, коли йдеться про складні суперечливі моменти щодо певних граматичних конструкцій. Група складає запитання, автори найцікавіших запитань сідають за столом і задають запитання групі. Ця форма навчання цікава для студентів тим, що тут може виявитись їх самостійність і творчість.

Реферат – форма роботи цікава і поліваріативна. Її використання потребує значної попередньої роботи. Студент працює з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконує усні та письмові завдання, виступає з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально. Доречним є використання цієї форми роботи під час вивчення тем про англійські країни. Разом з тим можна проводити групові *порівняльні характеристики* цих англійських країн (одна група розповідає про США, а інша про Великобританію, в той час як третя група проводить порівняльну характеристику цих країн, виділяє спільне та відмінне)

Технічне й програмне забезпечення / обладнання– магнітофон, мультимедійний проектор, комп'ютер, DVD-програвач, доступ до інтернету з можливістю використання віртуальних дошок Jamboard та Padlet.

Форми та методи контролю.

Залік проводиться на останньому занятті у формі усного опитування чи письмової підсумкової контрольної роботи. Допускається виставляння заліку автоматично тому студенту, у якого не має жодного пропуску і здані всі необхідні завдання, що виконувались протягом семестру.

Екзамен.

Форма проведення екзамену – письмово-усна.

Структура білету:

1. Письмовий тест на перевірку лексико-граматичного матеріалу:

- а) лексико-граматичний тест з вибором однієї правильної відповіді ;
- б) лексико-граматичний тест на переклад з української мови на іноземну.

Час на підготовку – 15 хвилин.

2. Розмовна тема:

- а) усне монологічне висловлювання на одну із тем (обсяг 20-25 фраз, час на висловлювання 5 хвилин, час на підготовку не більше 10 хвилин);

б) співбесіда (діалогічне мовлення) на одну із запропонованих тем.

Екзамен. Студенти готують теоретичні та практичні завдання. Тематика завдань має відображати проблематику та знання дисципліни.

Екзамен оцінюється у 100 балів, на який виноситься весь обсяг навчальної дисципліни та розподіляються між кількістю питань.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА по дисципліні = це середнє арифметичне між результатами поточних досягнень (РПД) за 3-й семестр та 4-й семестр та результатами підсумкового контролю (екзамену) (РПК).

Обраховується по формулі:

$(\text{РПД 3 семестр} + \text{РПД 4 семестр} + \text{РПК}) : 3 = \text{загальна оцінка}$

Система оцінювання та вимоги

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

1 курс 1 семестр

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	8	8	9	9
Робота на практичному занятті	10	8	80	90	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом	-		118		129
Максимальна кількість балів			247		

1 курс 2 семестр

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	9	9	8	8
Робота на практичному занятті	10	9	90	80	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом	-		129		118
Максимальна кількість балів			247		

2 курс 3 семестр

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	8	8	9	9

Робота на практичному занятті	10	8	80	90	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом	-		118	129	
Максимальна кількість балів	247				

2 курс 4 семестр

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 7		Модуль 8	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	70	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом	-		107	107	
Максимальна кількість балів	214				

**Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

***Модульний контроль знань здійснюється шляхом проведення АГЧП (аудіювання, говоріння, читання, письмо) за вивченими темами курсу, тестування чи написання самостійних і контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий контроль знань проводиться в кінці семестру за умови наявності позитивних оцінок поточного контролю шляхом проведення усного заліку (1-3 семестри) та іспиту (4 семестр). Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів.

Критерії оцінювання: наочний матеріал чи слайди для розкриття розмовної теми – 5 балів; повнота розкриття теми – 10 балів; якість інформації – 5 балів; самостійність та креативність – 5 балів; максимальна кількість балів – 25 балів.

Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль (залік):

1. Прикметник. Типи прикметників.
2. Дієслово to be в теперішньому та минулому часі.
3. Комунікативна ситуація: Англійська мова у світі
4. Просте речення. Підмет у називному відмінку.
5. Особові займенники в ролі підмета.
6. Порядок слів у простому реченні.
7. Іменник. Неозначений та означений артикль зі злічуваними іменниками
8. Комунікативна ситуація: Родина.
9. Категорія числа. Множина іменника.
10. Займенник. Особовий займенник у називній та об'єктній формах.
11. Конструкції there is, there are.
12. Поняття про числівники.

13. Модальні дієслова can, may, must.
14. Комунікативна ситуація: Житло.
15. Вживання артиклів перед іменниками.
16. Вживання артикля із власними назвами.
17. Комунікативна ситуація: Життя типової сім'ї в Англії.
18. Дієслово. Теперішній час дієслова.
19. Дієслово. Майбутній час дієслова.
20. Комунікативна ситуація: Людина та її професія.
21. Типи запитань в англійській мові.
22. Комунікативна ситуація: Моя професія.
23. Дієслово. Минулий час та форми допоміжних дієслів.
24. Конструкція used to випадки вживання.
25. Дієслово у формі перфектних часів.
26. Комунікативна ситуація: Погода.
27. Неозначені займенники some та апу.
28. Числівник. Кількісні та порядкові числівники.
29. Комунікативна ситуація: Повсякденне життя людини.
30. Вказівний займенник. Присвійні займенники. Абсолютна форма присвійного займенника

Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль (екзамен):

1. Прикметник. Типи прикметників.
2. Дієслово to be в теперішньому та минулому часі.
3. Комунікативна ситуація: Англійська мова у світі
4. Просте речення. Підмет у називному відмінку.
5. Особові займенники в ролі підмета.
6. Порядок слів у простому реченні.
7. Іменник. Неозначений та означений артикль зі злічуваними іменниками
8. Комунікативна ситуація: Родина.
9. Категорія числа. Множина іменника.
10. Займенник. Особовий займенник у називній та об'єктній формах.
11. Конструкції there is, there are.
12. Поняття про числівники.
13. Модальні дієслова can, may, must.
14. Комунікативна ситуація: Житло.
15. Вживання артиклів перед іменниками.
16. Вживання артикля із власними назвами.
17. Комунікативна ситуація: Життя типової сім'ї в Англії.
18. Дієслово. Теперішній час дієслова.
19. Дієслово. Майбутній час дієслова.
20. Комунікативна ситуація: Людина та її професія.
21. Типи запитань в англійській мові.
22. Комунікативна ситуація: Моя професія.
23. Дієслово. Минулий час та форми допоміжних дієслів.
24. Конструкція used to випадки вживання.
25. Дієслово у формі перфектних часів.
26. Комунікативна ситуація: Погода.
27. Неозначені займенники some та апу.
28. Числівник. Кількісні та порядкові числівники.
29. Комунікативна ситуація: Повсякденне життя людини.

30. Вказівний займенник. Присвійні займенники. Абсолютна форма присвійного займенника.

31. Комунікативна ситуація: Вихідні. Вільний час. Хоббі.
32. Дієслово, як частина мови.
33. Чотири категорії дієслів англійської мови.
34. Модальні дієслова та їх особливості.
35. Система часових форм англійської мови.
36. Теперішній неозначений час.
37. Минулий неозначений час.
38. Майбутній неозначений час.
39. Теперішній продовжений час.
40. Теперішній завершений час.
41. Минулий завершений час.
42. Структура англійського речення. Прямий порядок слів.
43. Пасивний стан.
44. Пасивний стан неозначеної групи часів.
45. Безособові форми дієслова.
46. Герундій.
47. Інфінітив.
48. Дієприкметник: форми та значення.
49. Загальні питання, структура.
50. Спеціальні питання, структура.
51. Альтернативні питання, структура.
52. Розділові питання, структура.
53. Складнопідрядні речення.
54. Узгодження часів.
55. Правило одночасності при узгодженні часів.
56. Правило передування при узгодженні часів.
57. Правило слідування при узгодженні часів.
58. Непряма мова.
59. Типи умовних речень.
60. Типи питань

Шкала оцінювання успішності студента за результатами підсумкового контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу: Курс «Іноземна мова» (для бакалаврів) передбачає:

- роботу в команді, в малих групах та роботу в парі для ведення діалогічного мовлення;
- клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної бесіди;

- виконання завдань у встановлений термін;
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача;
- дотримання академічної доброчесності;
- презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними;
- роботи щодо оформлення діалогічного мовлення подаються у парі;
- роботи з перекладу мають бути подані у письмових та усних формах індивідуально.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, які проводяться у Львівському інституті ПрАТ ВНЗ МАУП, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів). Відпрацювання семінарського заняття за рішенням викладача може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми.

В кінці вивчення змістовного модуля проводиться модульна контрольна робота. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольні заходи, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Байша К. М., Гончарова-Ілліна Т. О., Подвойська О. В. English: Revision Guide. навч. посібник. Олді+. 2020. 180 с.
2. Холлвуд Д. English Language Revision Guide for GCSE: Dyslexia-Friendly Edition. Firestone Books. 2021. 179 с.
3. Legal English: навч. посіб. для студентів закл. вищої освіти спец. «Право» / [В. П. Сімонок, С. С. Микитюк, О. І. Зелінська та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок, О. Ю. Кузнецової; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2021. 332 с.

Додаткова:

4. Торн С., Дюрант Р. Книга English Language AQA. навч. підручн., Scholastic. 2021. 118 с.
5. Legal English. **LangLover**. 2023. 100 p.
6. Ivan Bakhov, Nataliya Bilous, Mykhailo Saiko, Svitlana Isaienko, Svitlana Hurinchuk, Oleh Nozhovnik. Beyond the Dictionary: Redefining Translation Education with Artificial Intelligence-Assisted App Design and Training. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 23, No. 4, pp. 118-140, April 2024 <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.7>.
7. Olga Kotenko, Natalia Kosharna, Myroslava Chepurna, Olha Trebyk, & Ivan Bakhov. Linguistic and Stylistic Features of English Public Speeches. World Journal of English Language. Vol. 13, No. 4; 2023, Special Issue. <http://wjel.sciedupress.com>
8. Panchenko, S., Bakhov, I., Nych, T., Boretskaya, N. Pilgrimage and Religious Tourism as Social Communication: a Cultural and Historical Analysis of Christian Cinematography. (2023) Southern Semiotic Review, 2023 (18), pp. 147-167. DOI:10.33234/SSR.18.9
9. English Grammar Practice. Практикум з граматики англійської мови. 4-те вид., перероб. і доп. К.: МАУП, 2021 416 с.
10. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space:

the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – 94 p. (Bakhov I.S. p.7-20)

11. Ольга Требик, Іван Бахов. Improve your translation skills. Ольга Требик, Іван Бахов. Improve your translation skills Київ. Міжрегіональна Академія управління персоналом. 2023. 340 с.

Електронні ресурси:

1. www.menti.com
2. www.mentimeter.com
3. www.padlet.com
4. <http://ilearn.org.ua>
5. <http://kahoot.com>
6. <http://quizlet.com>
7. <http://naurok.com.ua>

Інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. Український освітній портал «Все для вчителя». URL: <http://www.teacher.in.ua>
2. Платформа для вивчення іноземних мов. URL: <http://www.duolingo.com>
3. Жива американська англійська мова. URL: <http://www.americanenglish.ua>
4. Освітній портал «Освіта. UA: Освіта в Україні та за кордоном». URL: <http://www.osvita.ua>
5. Тренажер для поповнення словникового запасу. URL: <http://www.beta.freerice.ua>
6. Львівський національний університет імені Івана Франка. URL: <http://www.lnu.edu.ua>
7. Відеоуроки англійської мови. URL: <http://www.engvid.com>

Аудіо та відеокурс:

- ✓ Ukraine
- ✓ Great Britain
- ✓ International Language for Banking and Finance.
- ✓ USA
- ✓ Law and Order
- ✓ Crimes and Criminals
- ✓ International Banking and Finance

Журнали та періодика

1. Англійська мова та література
2. Завуч
3. Навколо світу
4. Сільська школа України
5. Шкільний світ
6. Щоденник вчителя англійської мови
7. ABC
8. Development
9. Digest
10. Do you speak English?
11. English
12. English 4U
13. English. Handouts
14. English Teacher Diary
15. English. Бібліотека
16. English. Друга мова

17. English. Святкуймо
18. Language
19. Language & Culture
20. Learn English
21. My Business
22. Speak English

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»
Разом: 360 год., з них 130 год. – практичні заняття, 230 год. – самостійна робота
 1 курс 1 семестр

Кількість балів за семестр	247 балів					
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II		
Назва модуля	Повсякдення (118)			Стилі життя. Країнознавство. Політична влада (129)		
Практичні заняття	1-2 (20+2 бали)	3 (10+1 балів)	4 (10+1 балів)	9-10 (20+2 бали)	11-12 (20+2 бали)	13 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Моя сім'я. Рідні та друзі. Театри в Україні та світі.	Музика. Мої улюблені виконавці. Кіно. Мій улюблений фільм.	Музеї в Україні та світі. У музеї. Улюблений вид спорту	Україна. Київ – столиця України. Англомовні країни та їх столиці. Стиль життя.	Конституція – основний закон. Політична система України	Сполучені Штати Америки. Вашингтон – столиця США
Практичні заняття	5 (10+1 балів)	6 (10+1 балів)	7-8 (20+2 бали)	14-15 (20+2 бали)	16 (10+1 балів)	17 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Театри в Україні та світі. У театрі	Кіно. Мій улюблений фільм	Спорт. Улюблений вид спорту	Великобританія. Лондон – столиця Англії	Англійський парламент	Американський конгрес
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,47					

✓

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»
Разом: 360 год., з них 130 год. – практичні заняття, 230 год. – самостійна робота
 1 курс 2 семестр

Кількість балів за семестр	247 балів					
Модулі	Змістовий модуль III			Змістовий модуль IV		
Назва модуля	Проблеми та рішення (129)			Досягнення в житті людини (118)		
Практичні заняття	1 (10+1 балів)	2-3 (20+2 бали)	4-5 (20+2 бали)	10 (10+1 балів)	11 (10+1 балів)	12-13 (20+2 бали)
Теми практичних занять	Елементи спілкування. Знайомство з людьми	Ми вивчаємо англійську	Англійська мова як засіб міжнародного спілкування	У місті. Моє рідне місто. Найвідоміші міста світу. Злеті та падіння. Позитивні та негативні емоції.	У місті. Моє рідне місто. Найвідоміші міста світу. Досягнення у житті людини. Найвидатніші досягнення людства за останні століття.	Поняття та проблема глобального потепління
Практичні заняття	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	8-9 (20+2 бали)	14 (10+1 балів)	15 (10+1 балів)	16-17 (20+2 бали)
Теми практичних занять	Характер та зовнішність людини	Мій дім. Моя квартира	У готелі. Найвідоміші готелі світу	Час та дати. Дні тижня. Місяці	Клімат та погода	Проблема забруднення навколишнього середовища
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,47					

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»
Разом: 360 год., з них 130 год. – практичні заняття, 230 год. – самостійна робота
 2 курс 3 семестр

Кількість балів за семестр	247 балів					
Модулі	Змістовий модуль V			Змістовий модуль VI		
Назва модуля	Розвиток суспільства (118)			Професії (129)		
Практичні заняття	1-2 (20+2 бали)	3-4 (20+2 бали)	5 (10+1 балів)	9 (20+2 бали)	10 (10+1 балів)	11 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Комп'ютери та Інтернет. Історія їх виникнення.	Розвиток інтернету. Соціальні мережі. Їх роль в житті сучасної молоді	Телефон та телеграф. Роль телефону сьогодні.	Їжа. Національна їжа в Україні. Моя улюблена страва	Юриспруденція в Україні та світі.	Професія юриста.
Практичні заняття	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	8 (10+1 балів)	12-13 (20+2 бали)	14-15 (20+2 бали)	16 (10+1 балів)
Теми практичних занять	3 історії комп'ютерів	Комп'ютери та інтернет: спілкування через комп'ютер	У магазині. Сучасні торговельні центри. Шопінг. ТЦ	Їжа у Великобританії та США. Національні страви країн світу	Юриспруденція в Україні та світі.	Перегляд фільму мовою оригіналу
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,47					

✓

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»
Разом: 360 год., з них 130 год. – практичні заняття, 230 год. – самостійна робота
 2 курс 4 семестр

Кількість балів за семестр	214 балів					
Модулі	Змістовий модуль VII			Змістовий модуль VIII		
Назва модуля	Про мене. Амбіції та бажання (107)			Економічна стратегія (107)		
Практичні заняття	1 (10+1 балів)	2 (10+1 балів)	3 (10+1 балів)	8-9 (20+2 бали)	10 (10+1 балів)	11 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Моє хоббі. Моє дозвілля	Визначні місця світу	Основні засоби подорожування сьогодні	Ділове спілкування. Написання ділових листів	Лист-запит та лист-скарга	У банку. Види банків
Практичні заняття	4-5 (20+2 бали)	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	12 (10+1 балів)	13 (10+1 балів)	14 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Подорожі та туризм. Митниця. Митний контроль	Опрацювання статті газети New York Times	В аеропорту. Діалог	На вокзалі. Укрзалізниця. Залізниці світу.	Автобіографія та резюме	Гроші. Функції грошей. Економічні відносини
Самостійна робота	1 (5 балів)		2 (5 балів)			
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)		модульна контрольна робота №2 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,14					